|  |
| --- |
| ПРИЛОЖЕНИЕ  к протоколу заседания Проектного комитета  по реализации на территории Республики Тыва  национальных проектов «Образование», «Наука»  от 25 декабря 2018 г. № 1-ПК-НПО/2018 |

**П А С П О Р Т**

**регионального проекта**

**«Учитель будущего»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование федерального проекта | Учитель будущего | | |
| Краткое наименование регионального проекта | Учитель будущего | Срок начала и окончания | 01.01.2019 – 31.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | О.Д. Натсак, первый заместитель Председателя Правительства Республики Тыва | | |
| Руководитель регионального проекта | Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва | | |
| Администратор регионального проекта | Ч.В. Монгуш, заместитель министра образования и науки Республики Тыва | | |
| Связь с государственными программами Республики Тыва | Государственная программа «Развитие образования на 2014-2025 годы» № 632 от 30.11.2013 г. | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | Основной | 0 | 01.01.2019 | 0 | 5 | 15 | 30 | 40 | 50 |
| 2. | Доля муниципальных образований Республики Тыва, обеспечивших деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации, процент | Основной | 0 | 01.01.2019 | 0 | 10 | 30 | 50 | 75 | 100 |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | Основной | 0 | 01.01.2019 | 0 | 1 | 3 | 6 | 8 | 10 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| №  п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
| Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций | | | |
| 1.1. | В Республике Тыва внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 31.12.2021 | Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Республике Тыва системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:  - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;  - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;  - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;  - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций |
| 1.2. | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в республиканских учебно-методических объединений, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 31.12.2024 | К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:  - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;  - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;  - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников;  - стимулировать участие педагогических работников в деятельности республиканских учебно-методических объединений;  - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;  - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения |
| 1.3. | Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2020 | К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;  - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.4. | Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2021 | К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;  - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.5. | Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2022 | К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;  - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.6. | Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2023 | К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;  - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.7. | Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;  - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.8. | Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31.12.2024 | Прохождение с 2020 по 2024 год добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации |
| 1.9. | Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 31.12.2024 | Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:  - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;  - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;  - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование результата и  источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации  (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | | | | | | | |
| 1.1 | К концу 2024 года в Республике Тыва не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 36,0 |
| 1.2 | К концу 2024 года не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 6,0 |
| Всего по основному показателю регионального проекта, в том числе: | | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 42,0 |
| Федеральный бюджет | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет Республики Тыва | | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 42,0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* | |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Доля муниципальных образований Республики Тыва, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации, процент | | | | | | | |
| 2.1 | Открытие центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации |  | 150,0 |  |  |  |  | 150,0 |
| 2.2 | Функционирование республиканских учебно-методических объединений и муниципальных учебно-методических объединений | 23,1 | 23,1 | 23,1 | 23,1 | 23,1 | 23,1 | 138,6 |
| 2.3 | Функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации |  | 53,1 | 53,1 | 53,1 | 53,1 | 53,1 | 265,5 |
| Всего по основному показателю регионального проекта, в том числе: | | 23,1 | 226,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 554,1 |
| Федеральный бюджет | |  | 150,0 |  |  |  |  | 150,0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет Республики Тыва | | 23,1 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 76,2 | 404,1 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* | |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | | | | | | | |
| 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по основному показателю регионального проекта, в том числе: | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет Республики Тыва | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* | |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники | |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | **30,1** | **233,2** | **83,2** | **83,2** | **83,2** | **83,2** | **596,1** |
| Федеральный бюджет | |  | 150,0 |  |  |  |  | 150,0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет Республики Тыва | | 30,1 | 83,2 | 83,2 | 83,2 | 83,2 | 83,2 | 446,1 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований */наименование субъекта Российской Федерации/* | |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* | |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники | |  |  |  |  |  |  |  |

5. Участники регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| 1. | Руководитель  регионального проекта | Санчаа Т.О. | Министр образования и науки Республики Тыва | Натсак О.Д. | 100 |
| 2. | Администратор регионального проекта | Монгуш Ч.В. | Заместитель министра образования и науки Республики Тыва | Санчаа Т.О. | 100 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник регионального проекта | Сагачева Н.В. | И.о. ректора Тувинского института развития образования и повышения квалификации | Санчаа Т.О. | 100 |
| Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Республике Тыва | | | | | |
| 4. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Санчаа Т.О. | Министр образования и науки Республики Тыва | Натсак О.Д. | 100 |
| 5. | Участник регионального проекта | Монгуш Ч.В. | Заместитель министра образования и науки Республики Тыва | Санчаа Т.О. | 100 |
| 6. | Участник регионального проекта | Сагачева Н.В. | И.о. ректора Тувинского института развития образования и повышения квалификации | Санчаа Т.О. | 100 |
| 7. | Участник регионального проекта | Охемчик Н.О. | Председатель регионального отделения профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва | Санчаа Т.О. | 100 |
| 8. | Участник регионального проекта | 19 человек (ежегодно уточняется) | Начальники муниципальных органов управлений образованием | Санчаа Т.О. | 100 |
| Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | | | | | |
| 9. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Санчаа Т.О. | Министр образования и науки Республики Тыва | Натсак О.Д. | 100 |
| 10. | Участник регионального проекта | Монгуш Ч.В. | Заместитель министра образования и науки Республики Тыва | Санчаа Т.О. | 100 |
| 11. | Участник регионального проекта | Сагачева Н.В. | И.о. ректора Тувинского института развития образования и повышения квалификации | Санчаа Т.О. | 100 |
| 12. | Участник регионального проекта | 21 республиканское учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется) | Члены республиканских учебно-методических объединений | Санчаа Т.О. | 100 |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования | | | | | |
| 13. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Санчаа Т.О. | Министр образования и науки Республики Тыва | Натсак О.Д. | 100 |
| 14. | Участник регионального проекта | Монгуш Ч.В. | Заместитель министра образования и науки Республики Тыва | Санчаа Т.О. | 100 |
| 15. | Участник регионального проекта | Сагачева Н.В. | И.о. ректора Тувинского института развития образования и повышения квалификации | Санчаа Т.О. | 100 |
| 16. | Участник регионального проекта | 21 республиканское учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется) | Члены республиканских учебно-методических объединений | Санчаа Т.О. | 100 |
| Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | | | | | |
| 17. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Санчаа Т.О. | Министр образования и науки Республики Тыва | Натсак О.Д. | 100 |
| 18. | Участник регионального проекта | Хардикова Е.В. | Заместитель министра образования и науки Республики Тыва | Санчаа Т.О. | 100 |
| 19. | Участник регионального проекта | Директора образовательных организаций Республики Тыва (ежегодно уточняется) | Директора образовательных организаций Республики Тыва системы общего образования и дополнительного образования детей | Санчаа Т.О. | 100 |
| Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет | | | | | |
| 20. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Санчаа Т.О. | Министр образования и науки Республики Тыва | Натсак О.Д. | 100 |
| 21. | Участник регионального проекта | Монгуш Ч.В. | Заместитель министра образования и науки Республики Тыва | Санчаа Т.О. | 100 |
| 22. | Участник регионального проекта | Сагачева Н.В. | И.о. ректора Тувинского института развития образования и повышения квалификации | Санчаа Т.О. | 100 |
| 23. | Участник регионального проекта | Куулар С.К. | Директор Республиканского центра развития профессионального образования | Санчаа Т.О. | 100 |
| 24. | Участник регионального проекта | 19 человек (ежегодно уточняется) | Начальники муниципальных органов управлений образованием | Санчаа Т.О. | 100 |
| 25. | Участник регионального проекта | 170 общеобразовательных организаций Республики Тыва | Директора общеобразовательных организаций Республики Тыва | Санчаа Т.О. | 100 |

**6. Дополнительная информация**

|  |
| --- |
| Региональный проект **«Учитель будущего»** направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Республики Тыва.  В рамках реализации регионального проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий(системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.  Так, в рамках регионального проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.  Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации выпускников ВУЗов в первые три года работы.  В рамках развития национальной системы учительского роста, в том числе, будет разработана и внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций. |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта «Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| начало | | окончание |
| 1. | В Республике Тыва внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.01.2019 | | 31.12.2021 | Тувинский институт развития образования и повышения квалификации (далее-ТИРОиПК)  Региональное отделение профсоюза работников образования и науки РФ по Республике Тыва (далее-РОПРОиНРФпоРТ) | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 1.1.1. | Разработка нормативно-правовой базы системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.02.2019 | | 01.05.2019 | ТИРОиПК, РОПРОиНРФпоРТ | Приказ, Положение | РРП |
| 1.1.2. | Обучение по новой системе аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.07.2019 | | 31.09.2019 | ТИРОиПК | Приказ | РРП |
| 1.1.3. | Проведение аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.10.2019 | | 01.06.2020 | ТИРОиПК, муниципальные органы управления образованием | Приказ | РРП |
| 1.1. | В Республике Тыва внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций |  | | 31.12.2021 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2. | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в региональных и муниципальных учебно-методических объединениях (далее-РУМО и МУМО), программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 01.01.2019 | | 31.12.2024 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 2.1.1. | Разработка положения о непрерывном и планомерном повышении квалификации педагогических работников | 01.01.2019 | | 31.03.2019 | ТИРОиПК | Приказ | РРП |
| 2.1.2. | Разработка обновленных программ повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в региональных и муниципальных методических объединений, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 01.02.2019 | | 01.07.2019 | ТИРОиПК | Приказ | РРП |
| 2.1. | Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в РУМО и МУМО, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок |  | | 31.12.2024 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 3. | Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2019 | | 31.12.2020 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 3.1.1. | Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | 01.10.2019 | | 31.10.2019 | Руководитель органа исполнительной власти Республики Тыва | Заявка Республики Тыва в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РРП |
| 3.1.2. | Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования | 01.01.2020 | | 29.02.2020 | Руководитель органа исполнительной власти Республики Тыва | Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии | РРП |
| 3.1.3. | Формирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | 01.01.2020 | | 01.10.2020 | ТИРОиПК,  муниципальные органы управления образованием | Приказы | РРП |
| 3.1.4 | Организация курсов повышения квалификации по обновленным программам с использованием современных цифровых технологий, программ обмена опытом и лучших практик с привлечением работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников с участием региональных и муниципальных методических объединений | 01.09.2019 | | 31.12.2020 | ТИРОиПК | Приказы | РРП |
| 3.1.5 | Организация практикоориентированных образовательных стажировок с привлечением работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников с участием региональных и муниципальных методических объединений | 01.09.2019 | | 31.12.2020 | ТИРОиПК  РУМО | Приказы | РРП |
| 3.1. | Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | | 31.12.2020 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 4. | Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2021 | | 31.12.2021 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 4.1.1. | Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | 01.09.2021 | | 31.12.2021 | ТИРОиПК  РУМО, МУМО | Приказы | РРП |
| 4.1. | Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | | 31.12.2021 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5. | Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | | 01.01.2022 | 31.12.2022 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 5.1.1. | Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | 01.09.2022 | | 31.12.2022 | ТИРОиПК  РУМО, МУМО | Приказы | РРП |
| 5.1. | Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | | 31.12.2022 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 6. | Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2023 | | 31.12.2023 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 6.1.1. | Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | 01.09.2023 | | 31.12.2023 | ТИРОиПК  РУМО, МУМО | Приказы | РРП |
| 6.1. | Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | | 31.12.2023 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 7. | Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2024 | | 31.12.2024 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 7.1.1. | Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | 01.09.2024 | | 31.12.2024 | ТИРОиПК  РУМО, МУМО | Приказы | РРП |
| 7.1. | Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  | | 31.12.2024 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8. | Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31.12.2019 | | 31.12.2024 | ТИРОиПК | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 8.1.1. | Создание регионального республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации | 01.10.2020 | | 31.12.2020 | МОиН РТ | Приказ | РРП |
| 8.1.2. | Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | 01.01.2020 | | 31.12.2024 | Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | Приказ | РРП |
| 8.1. | Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации |  | | 31.12.2024 | Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 9. | Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 01.06.2019 | | 31.12.2024 | Директора образовательных организаций | Информационно-аналитический отчет | РРП |
| 9.1.1. | Сбор данных и анализ состава учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы | 01.06.2019 | | 31.12.2024 | Муниципальные органы управления образованием, директора образовательных организаций | База данных,  информационно-аналитический отчет | РРП |
| 9.1.2. | Закрепление наставников за учителями в возрасте до 35 лет в первые три года работы | 01.10.2019 | | 31.12.2024 | Муниципальные органы управления образованием, директора образовательных организаций | Приказ | РРП |
| 9.1.3 | Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников | 01.10.2019 | | 31.12.2024 | Муниципальные органы управления образованием, директора ОО | Приказ | РРП |
| 9.1.4. | Организация взаимодействия с педагогическими ВУЗами России по привлечению лучших выпускников для работы в образовательных организациях Республики Тыва | 01.06.2020 | | 31.12.2024 | РЦПРО, Муниципальные органы управления образованием, директора ОО | Приказ | РРП |
| 9.1. | Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |  | | 31.12.2024 | Муниципальные органы управления образованием | Информационно-аналитический отчет | РРП |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту регионального проекта

«Учитель будущего»

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | | | | | | | |
| 1 | где:  Zi – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом Республики Тыва,  Z – общее число учителей образовательных организаций,  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва | 0 | Отчеты муниципальных образований Республики Тыва  форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 | Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля муниципальных образований в Республике Тыва, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации, процент | | | | | | | |
| 2 | 𝐷= 𝑅𝑖/Y∙100%  где:  Ri – число муниципальных образований Республики Тыва, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканский центр оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации D – доля муниципальных образований Республики Тыва, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Тыва | 0 | Отчеты муниципальных образований Республики Тыва | Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
|  | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | | | | | |
| 3 | где:  Yi – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,  Y – общее число педагогических работников образовательных организаций | 0 | Отчеты муниципальных образований Республики Тыва | Орган исполнительной власти Республики Тыва, реализующий государственную политику в области образования | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |