|  |
| --- |
| ПРИЛОЖЕНИЕ  к протоколу заседания Проектного комитета  по реализации на территории Республики Тыва  национальных проектов «Образование», «Наука»  от 25 декабря 2018 г. № 1-ПК-НПО/2018 |

**П А С П О Р Т**

**регионального проекта**

**«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности   
профессионального образования)»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Молодые профессионалы» | Срок начала и окончания | 1 октября 2018 г. -  31 декабря 2024 г. |
| Куратор регионального проекта | О.Д. Натсак, первый заместитель Председателя Правительства Республики Тыва | | |
| Руководители регионального проекта | Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва | | |
| Администраторы регионального проекта | Ч.В. Монгуш, заместитель министра образования и науки Республики Тыва | | |
| Связь с государственными программами | Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы» № 632 от 30.11.2013 г. | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

Цели: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Республики Тыва, как субъекта Российской Федерации в число ведущих субъектов Российской Федерации по качеству общего, среднего профессионального образования

| №  п/п | Цель, целевой показатель, дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  | Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц | дополнительный | 0 | 1 июня 2018 г. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц | дополнительный | 3 | 1 июня 2018 г. | 7 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 |
| 3. | Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | дополнительный | 1 | 1 июня 2018 г. | 18 | 25 | 31 | 43 | 43 | 50 |
| 4. | Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | дополнительный | 0,8 | 1 сентября 2018 г. | 5 | 6 | 8 | 13 | 18 | 25 |

3. Задачи и результаты регионального проекта

| №  п/п | | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Модернизация среднего профессионального образования | | | |
| 1. | Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | | |
| 1.1. | В *Республике Тыва,* внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | | 31 декабря 2023 г. | Внедрение к концу 2023 года в Республике Тыва, программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:  - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;  - обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;  - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;  - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации;  - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. |
| 1.2. | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республике Тыва,* вовлечены в различные формы наставничества | | 31 декабря 2020 г. | Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Реализованный комплекс мер позволит:  - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;  - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| 1.3. | Не менее 140 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 14 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | | 31 декабря 2024 г. | К концу 2024 года не менее 140 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 14 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:  - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);  - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);  - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;  - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| №  п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | | | | | | |
|  | Модернизация среднего профессионального образования | | | | | | | |
| 1.1. | Сформирована сеть из не менее чем 16 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 72,0 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | Бюджет *Республики Тыва* | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 60,0 |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Республики Тыва* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 12,0 |
| 1.2. | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки |  |  | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 144,0 |
| 1.2.1. | Федеральный бюджет |  |  | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 114,0 |
| 1.2.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | Бюджет *Республики Тыва* |  |  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6,0 |
| 1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Республики Тыва* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 24,0 |
| 1.3. | В *Республике Тыва* внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;  Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;  Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Тыва,* вовлечены в различные формы наставничества. | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 11,0 |
| 1.3.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | Бюджет *Республики Тыва* | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 11,0 |
| 1.3.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Республики Тыва* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории *Республики Тыва,* государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена,  Не менее 140 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 14 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс);  Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций *Республики Тыва* внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ;  В *Республике Тыва* внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 5,39 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 35,39 |
| 1.4.1. | Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | Бюджет *Республики Тыва* | 5,39 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 6,0 | 35,39 |
| 1.4.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. | Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Республики Тыва* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | 18,39 | 20,0 | 56,0 | 56,0 | 56,0 | 56,0 | 262,39 |
| Федеральный бюджет |  |  | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 114,0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| Бюджет *Республики Тыва* | 16,39 | 18,0 | 19,5 | 19,5 | 19,5 | 19,5 | 112,39 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| Консолидированные бюджеты муниципальных образований *Республики Тыва* |  |  |  |  |  |  |  |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)* |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники | 2,0 | 2,0 | 8,0 | 8,0 | 8,0 | 8,0 | 36,0 |

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель регионального проекта | Т.О. Санчаа | Министр | О.Д. Натсак, первый заместитель председателя Правительства Республики Тыва | 30 |
|  | Администратор регионального проекта | Ч.В. Монгуш | Заместитель министра | Т.О. Санчаа, министр | 60 |
| **Общие организационные мероприятия по проекту** | | | | | |
|  | Участник регионального проекта | О.Д. Очур | Начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров | Ч.В. Монгуш, заместитель министра | 25 |
|  | Участник регионального проекта | С.К. Куулар | Директор ГБУ ДО РТ «РЦРПО» | О. Д. Очур, начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров | 30 |
|  | Участник регионального проекта | О.В. Куулар | Начальник отдела развития воспитания и движения Ворлдскиллс Россия | С.К. Куулар, директор ГБУ ДО РТ «РЦРПО» | 30 |
| **Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков** | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | О.Д. Очур | Начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров | Ч.В. Монгуш, заместитель министра | 30 |
|  | Участник регионального проекта | С.К. Куулар | Директор ГБУ ДО РТ «РЦРПО» | О. Д. Очур, начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров | 30 |
|  | Участник регионального проекта | О.В. Куулар | Начальник отдела развития воспитания и движения Ворлдскиллс Россия | С.К. Куулар, директор ГБУ ДО РТ «РЦРПО» | 40 |
|  | Участник регионального проекта | А.З. Монгуш | Республиканский центр Психолого-медико-социального Сопровождения Сайзырал | Ч.В. Монгуш, заместитель министра | 25 |
| **Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев** | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | О.Д. Очур | Начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров | Ч.В. Монгуш, заместитель министра | 30 |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | С.К. Куулар | Директор ГБУ ДО РТ «РЦРПО» | О. Д. Очур, начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров | 30 |
| **Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс** | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | О.Д. Очур | Начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров | Ч.В. Монгуш, заместитель министра | 30 |
|  | Участник регионального проекта | С.К. Куулар | Директор ГБУ ДО РТ «РЦРПО» | О. Д. Очур, начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров | 30 |

**6. Дополнительная информация**

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию среднего профессионального образования, повышение уровня профессионального образования в Республике Тыва.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту регионального проекта   
«Молодые профессионалы   
(Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)»

**План мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы»»**

* 1. **Результата регионального проекта**

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| Модернизация среднего профессионального образования | | | | | | |
| 1. | Результат регионального проекта. В Республике Тыва, внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 1.01.2019 | 31.12.2019 | Куулар С.К., директор ГБУ РТ «Республиканский центр развития профессионального образования» | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 1.1.1. | **Мероприятие:** Не менее 7 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» - столярное дело, сухое строительство и штукатурные работы, сварочные технологии;  ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» - поварское дело, IT-технологии,  ГБПОУ РТ «Тувинский техникум народных промыслов» с.Тээли – архитектурная обработка камня;  ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» - автослесарная мастерская, электромонтаж, швейная мастерская «Учебное ателье». | 1.01.2019 | 31.12.2019 | Куулар С.К., директор ГБУ РТ «Республиканский центр развития профессионального образования» | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 1.1 | **Контрольная точка.** Результат регионального проекта. В Республике Тыва, внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |  | 31.12.2019 |  |  |  |

* 1. **Результат регионального проекта**

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| Модернизация среднего профессионального образования | | | | | | |
| 1. | **Результат регионального проекта.** Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Тыва, вовлечены в различные формы наставничества | 1.01.2019 | 31.12.2019 | Куулар С.К., директор ГБУ РТ «Республиканский центр развития профессионального образования» | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 1.1.1. | **Мероприятие.** В СПО ПОО РТ осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования вовлечены в различные формы наставничества. | 1.01.2019 | 31.03.2019 | Куулар С.К., директор ГБУ РТ «Республиканский центр развития профессионального образования» | информационно-аналитический отчет | РРП |
| 1.1.2. | **Мероприятие:** Лицензирование рабочих программ по новым ФГОС СПО  - ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» - столярное дело (40 чел.), декоративные и малярные работы (20 чел.);  - ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» - поварское дело (20 чел.);  - ГБПОУ с.Тээли РТ – архитектурная обработка камня (20 чел.);  - ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум» сетевое и системное администрирование (20 чел.). | 1.01.2019 | 31.03.2019 | Очур О.Д., начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров,  Куулар С.К., директор ГБУ РТ «Республиканский центр развития профессионального образования» | Лицензия | РРП |
| 1.1.3. | **Мероприятие:** Разработка контрольно-измерительных материалов по новым ФГОС СПО  - ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» - столярное дело (40 чел.), декоративные и малярные работы (20 чел.);  - ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» - поварское дело (20 чел.);  - ГБПОУ с.Тээли РТ – архитектурная обработка камня (20 чел.);  - ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум» сетевое и системное администрирование (20 чел.). | 1.03.2019 | 31.03.2019 | Очур О.Д., начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров,  Куулар С.К., директор ГБУ РТ «Республиканский центр развития профессионального образования» | Контрольно- измерительные программы | РРП |
| 1.3. | **Контрольная точка:** Разработаны контрольно-измерительные материалы по новым ФГОС СПО  - ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» - столярное дело (40 чел.), декоративные и малярные работы (20 чел.);  - ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» - поварское дело (20 чел.);  - ГБПОУ с.Тээли РТ – архитектурная обработка камня (20 чел.);  - ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум» сетевое и системное администрирование (20 чел.). |  | 31.03.2019 | Очур О.Д., начальник отдела науки, профессионального образования и подготовки кадров,  Куулар С.К., директор ГБУ РТ «Республиканский центр развития профессионального образования» | Контрольно- измерительные программы | РРП |

**1.3. Результат проекта: повышение квалификации по программам** **Союза Ворлдскиллс Россия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование результата регионального проекта** | **Характеристика результата** |
| Не менее 140 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 14 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | К концу 2024 года не менее 140 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 14 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:  - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);  - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);  - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;  - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. |

* 1. **План мероприятий по реализации результата регионального проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование результата, мероприятия, контрольной точки** | **Сроки реализации** | | **Ответственный исполнитель** | **Вид документа и характеристика результата** | **Уровень контроля** |
| **1.** | **Результат регионального проекта:**  Не менее 140 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 14 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 1.01.2019 | 31.12.2019 | Куулар С.К., директор ГБУ РТ «Республиканский центр развития профессионального образования» | Отчет об исполнении создания мастерских | РРП |
| 1.1.1. | **Мероприятие:** составление базы данных педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций РТ на прохождение повышения квалификации | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Куулар С.К., директор ГБУ РТ «Республиканский центр развития профессионального образования» | Контрольно- измерительные программы | РРП |
| 1.1.2 | **Мероприятие:** повышение квалификации 11 педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций РТ по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям | 01.03.2019 | 31.05.2019 | Куулар С.К., директор ГБУ РТ «Республиканский центр развития профессионального образования» | Состав работников | РРП |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)»

Показатели регионального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта

«Образование» в разрезе учреждений среднего профессионального образования Республики Тыва

| Наименование СПО РТ | Базовое значение | | Период реализации регионального проекта, год | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. *Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом, единиц* | | | | | | | | | |
| Всего по республике на базе ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» | 2018 | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 0 | 01.01.2019 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. *Число мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц* | | | | | | | | | |
| *Всего по республике* | *3* | *01.01.2019* | *7* | *8* | *10* | *12* | *13* | *17* | *17* |
| ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» |  | 01.01.2019 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» |  | 01.01.2019 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский техникум народных промыслов» с. Тээли |  | 01.01.2019 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» |  | 01.01.2019 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум» |  | 01.01.2019 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум |  | 01.01.2019 |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 3 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий» с. Сарыг-Сеп |  | 01.01.2019 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум» г. Чадан |  | 01.01.2019 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум» с. Балгазын |  | 01.01.2019 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» Кызылский педагогический колледж |  | 01.01.2019 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 1. *Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:* | | | | | | | | | |
| *Всего по республике* | *1* | *01.01.2019* | *3* | *5* | *8* | *10* | *13* | *16* | *16* |
| *3.1. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент* | | | | | | | | | |
| По республике | 1 | *01.01.2019* | 18 | 25 | 31 | 37 | 43 | 50 | 50 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» |  | 01.01.2019 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» |  | 01.01.2019 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский техникум народных промыслов» с. Тээли |  | 01.01.2019 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» |  | 01.01.2019 |  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум» |  | 01.01.2019 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» |  | 01.01.2019 |  |  |  | 1 | 1 | 3 | 3 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий» с. Сарыг-Сеп |  | 01.01.2019 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум» г. Чадан |  | 01.01.2019 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум» с. Балгазын |  | 01.01.2019 |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» |  | 01.01.2019 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| * 1. *Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент* | | | | | | | | | |
| По республике | 0,8 | *01.01.2019* | 5 | 6 | 8 | 13 | 18 | 25 | 25 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум» |  | 01.01.2019 | 0,8 | 2,5 | 2 | 2,9 | 3,1 | 4,1 | 4,1 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» |  | 01.01.2019 | 0 | 0,83 | 0,83 | 0,83 | 3,5 | 4,7 | 4,7 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский техникум народных промыслов» с. Тээли |  | 01.01.2019 | 0 | 0,83 | 0,83 | 0,83 | 0,83 | 1 | 2 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» |  | 01.01.2019 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3,3 | 4,1 | 4,1 |
| ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум» |  | 01.01.2019 | 0 | 0 | 0,62 | 0,62 | 0,83 | 1 | 2 |
| ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» |  | 01.01.2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,83 | 0,83 | 3 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский техникум агротехнологий» с. Сарыг-Сеп |  | 01.01.2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,83 | 1 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский технологический техникум» г. Чадан |  | 01.01.2019 | 0 | 0,83 | 0,62 | 0,83 | 0,62 | 0,62 | 2 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский агропромышленный техникум» с. Балгазын |  | 01.01.2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,83 | 0,83 | 2 |
| ГБПОУ РТ «Тувинский сельскохозяйственный техникум» |  | 01.01.2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

регионального проекта

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию среднего профессионального образования, повышение уровня профессионального образования в Республике Тыва.

.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц | | | | | | | | |
| 1. | где:  Xi– число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки | 0 | Отчет *Республики Тыва* о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Т.О. Санчаа | По Республике Тыва | 1 раз в год | |  |
| Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц | | | | | | | | |
| 2. | где:  Xi– число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом муниципальном образовании субъекта Российской Федерации  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории */наименование субъекта Российской Федерации/* | 0 | Отчет *Республики Тыва* о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Т.О. Санчаа | По Республике Тыва | 1 раз в год | |  |
|  | | | | | | | | |
| Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | | |
| 3.1 | где:  Zi– число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена  Z – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории */наименование субъекта Российской Федерации/* |  | Отчет *Республики Тыва*о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,  форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | Т.О. Санчаа | По Республике Тыва | | 1 раз в год |  |
| Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент | | | | | | | | |
| 3.2 | где:  Zi– число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена  Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, |  | Отчет *Республики Тыва*о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,  форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО | Т.О. Санчаа | По Республике Тыва | | 1 раз в год |  |