

УТВЕРЖДЕН
Советом при Главе Республики Тыва
по стратегическому развитию и приоритетным
проектам (программам)
(протокол от 13 ноября 2018 г. № 1/2018)

Региональный проект «Кадры для цифровой экономики»

Форма 1. Паспорт регионального проекта

1. Решение об утверждении регионального проекта, дата и номер	Протокол заседания Совета при Главе Республики Тыва по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 13 ноября 2018г. № 1
2. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственный за реализацию регионального проекта	Министерство информатизации и связи Республики Тыва
3. Должностное лицо органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственное за реализацию регионального проекта	Р.В.Грицюк, Министр информатизации и связи Республики Тыва
4. Соисполнители - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и иные организации, участвующие в реализации регионального проекта	Министерство образования Республики Тыва, Министерство труда и социальной политики Республики Тыва
5. Рабочие группы	Органы местного самоуправления Республики Тыва, органы исполнительной власти Республики Тыва
6. Центры компетенций	Кыргыс С.Б. – директор Института оценки качества образования Республики Тыва, руководитель Центра компетенции; Чанзан Ш.А. – консультант отдела Министерства информатизации и связи Республики Тыва, заместитель руководителя Центра

	<p>компетенции;</p> <p>Донгак Б.А. – директор Тувинского института гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований;</p> <p>Ондар А.А. – директор казенного предприятия Республики Тыва «Центр информационных технологий Республики Тыва»;</p> <p>Ондар Д.К. – главный специалист Министерства образования и науки Республики Тыва;</p> <p>Сат А.А. – Первый заместитель министра экономики Республики Тыва;</p> <p>Кан В.С. – заместитель министра по делам молодежи и спорта Республики Тыва</p>
7. Цели регионального проекта	Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики
8. Показатели и индикаторы программы, на которые оказывает влияние выполнение регионального проекта	<ul style="list-style-type: none"> - количество выпускников организаций профессионального образования государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности с ключевыми компетенциями цифровой экономики, чел.; - число принятых в организации высшего образования государственной собственности субъекта Российской Федерации на программы высшего образования в сфере информационных технологий, чел. в год; - количество специалистов, прошедших переобучение в организациях профессионального образования государственной собственности субъектов Российской Федерации и муниципальной собственности по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, чел.; - доля государственной итоговой аттестации выпускников организаций государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности в форме ЕГЭ, или

	иной, с использованием цифровых технологий профессиональной или повседневной деятельности, процентов.
9. Значимые контрольные результаты реализации регионального проекта на первый плановый год	Число принятых на программы высшего образования по ИТ-специальностям – 45 чел.
10. Ожидаемые результаты на год окончания периода реализации регионального проекта	Число принятых на программы высшего образования по ИТ-специальностям – 120 чел.
11 Объемы и источники финансирования	Ассигнования регионального бюджета в размере. в том числе:
	в 2019 году - 0
	в 2020 году - 0
	в 2021 году - 0
	Внебюджетные средства в размере в том числе:
	в 2019 году - 0
	в 2020 году - 0
	в 2021 году - 0
	Общий объем необходимого финансирования в размере 0 руб.

Форма 2. План достижения показателей и индикаторов

№	Наименование показателей и индикаторов,	2018 год (базовый)	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
п/п	единица измерения							
Цель: Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики								
1.	Количество выпускников организаций профессионального образования государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности с ключевыми компетенциями цифровой экономики, чел.							
2.	Число принятых в организации высшего образования государственной собственности субъекта Российской Федерации на программы высшего образования в сфере информационных технологии, чел. в год	39	45	60	80	90	100	120
3.	Количество специалистов, прошедших переобучение в организациях профессионального образования государственной собственности субъектов Российской Федерации и муниципальной собственности по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования, чел.	20	40	50	70	80	100	120
4.	Доля государственной итоговой аттестации выпускников организаций государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности в форме ЕГЭ, или иной, с использованием цифровых технологий профессиональной или повседневной деятельности, процентов							

Примечание:

Форма 3. План мероприятий регионального проекта

	внебюджетные средства, млн										
Объемы финансирования плана мероприятий в разрезе задач											

Форма 5. Методика расчета показателей и индикаторов

п/п	Наименование показателя и индикатора, единица измерения	Методика расчета	Источник
1	Количество выпускников организаций профессионального образования государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности с ключевыми компетенциями цифровой экономики, тыс. чел.	$N = kV / 1000$ кв численность выпускников организаций профессионального образования государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности, прошедших независимое	Росстат
		оценивание на владение ключевыми компетенциями цифровой экономики	
2	Число принятых в организации	$ГЧ = КА / 1000$	Министерство образования и

<p>высшего образования государственной собственности субъекта Российской Федерации на программы высшего образования в сфере информационных технологий, тыс. чел. в год</p>	<p>КА — число абитуриентов, принятых в организации высшего образования государственной собственности субъекта Российской Федерации на программы высшего образования (бакалавриат и специалитет) по следующим специальностям и направлениям подготовки: 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 09.03.02 "Информационные системы и технологии", 09.03.03 "Прикладная информатика", 09.03.04 "Программная инженерия" 09.05.01 "Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения", 10.03.01 "Информационная безопасность", 10.05.01 "Компьютерная безопасность", 10.05.02 "Информационная безопасность телекоммуникационных систем" 10.05.03 "Информационная безопасность автоматизированных систем", 10.05.04 "Информационно-аналитические</p>	<p>науки Республики Тыва, Министерство информатизации и связи Республики Тыва</p>
--	--	---

		<p>системы безопасности“ , 10.05.05 ”Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере”, 10.05.07 ”Противодействие техническим разведкам”, 02.03.01 ”Математика и компьютерные науки“ , 02.03.02 ” Фундаментальная информатика и информационные технологии”, 02.03.03 ”Математическое обеспечение и администрирование информационных систем”, 01.03.02 ”Прикладная математика и информатика”, 11.03.01 ”Радиотехника”, 11.03.02 ”Инфокоммуникационные технологии и системы связи”, 11.03.03 ”Конструирование и технология электронных средств“ 11.03.04 ”Электроника и наноэлектроника”, 11.05.01 ”Радиоэлектронные системы и комплексы“ 1 1.05.02 ”Специальные радиотехнические системы' 11.05.04 ”Инфокоммуникационные технологии системы специальной связи' Методика расчета будет уточнена в 2019 году.</p>	
--	--	--	--

3	<p>Количество специалистов, прошедших переобучение в организациях профессионального образования государственной собственности субъектов Российской Федерации и муниципальной собственности по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительно образования, тыс. чел.</p>	<p>$N = kC / 1000$</p> <p>КС — число специалистов, прошедших переобучение в организациях профессионального образования государственной собственности субъектов Российской Федерации и муниципальной собственности по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительно образования</p>	Росстат
4	<p>Доля государственной итоговой аттестации выпускников организаций государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности в форме ЕГЭ, или иной, с использованием цифровых технологий профессиональной или повседневной деятельности, процентов</p>	<p>$N = kE1 / KE2 * 100 \%$ KE1 - число предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация выпускников организаций государственной собственности субъекта Российской Федерации и муниципальной собственности по итогам получения основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура). KE2 число предметов, по которым проводится</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Тыва, Росстат</p>

		государственная итоговая аттестация выпускников организаций государственной собственности субъекта Российской Федерации	
		Федерации и муниципальной собственности по итогам получения основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) использованием цифровых информационных технологии деятельности, используемых в профессиональной или повседневной деятельности	

Форма 6. Ключевые проекты и инициативы с максимальными эффектами для бизнеса и граждан на 2019-2021 гг.

п/п	Наименование проекта или инициативы	Срок реализации	Ожидаемые эффекты от реализации для граждан, бизнеса, государства	Ответственный исполнитель
1.	Реализация на территории г. Кызыла проекта «Яндекс.Лицей»	2020-2021	Подготовка кадров к компетенции «Цифровой экономики»	Министерство информатизации и связи Республики Тыва
2.	Создание цифровых лабораторий на базе средне-профессиональных образовательных учреждений	2019-2021	Подготовка кадров к компетенции «Цифровой экономики»	Министерство информатизации и связи Республики Тыва